



Editorial

*"la tierra no la heredamos de nuestros padres, la hemos
pedido prestada a nuestros hijos"*

José Martí

No hay desgracia mayor para la vida de un ser humano que nacer de padres incultos y malos, tener luego malos y despreocupados maestros y más tarde encontrarse con malos, torpes, incompetentes e incultos jefes. Se sabe que la felicidad del ser humano se forja desde el momento en que ha sido concebido. El bienestar se garantiza con los cuidados que tengan los padres desde que está en el vientre de la madre. Nacer sano y fuerte es el primer atributo, la primera condición que asegura la dicha de los individuos. La dicha continúa y se robustece con los cuidados especiales que necesita un niño en sus primeros años de vida: alimentación sana y balanceada, la higiene, la vigilancia constante a su estado de salud y el permanente intercambio afectivo de la familia con el bebé. Es la educación, sin embargo, la más importante de todas las funciones de la familia, con ella se garantiza el armónico desenvolvimiento del individuo en la sociedad. El niño necesita de una adecuada protección. El Estado cubano es exquisito en todo lo concerniente al cuidado de la niñez y la juventud. Pero hay madres y padres que se extreman y caen en la sobreprotección, lo cual suele ser tan nocivo y peligroso como lo contrario: hay madres que si el niño tiene una discusión con su compañerito, ella lo sustituye, no deja que su niño actúe en esta u otras circunstancias, que se defienda, que encuentre soluciones, no lo deja que se esfuerce, lo priva de la tan necesaria independencia, y por ese camino lo convierte en un

ÍNDICE

Editorial	1-2
Evaluación del curso en la empresa Cubatabaco..	3
Palabras de una cursista.....	4
Nota informativa	4
Sobre la ancianidad.....	5
Efemérides.....	6
La agricultura y el medio ambiente.....	6

individuo inseguro, temeroso, inútil, dependiente y pasivo. Y como la madre no podrá estar siempre y en todas partes a su lado para protegerlo, él queda a merced de los riesgos y peligros que entraña la falta de preparación para la vida, o lo que es lo mismo, de la inadecuada educación recibida. Ser buenos padres significa en primera instancia, ser buenos educadores de sus hijos.

Si por desgracia continuada, el niño salido de una familia disfuncional se encuentra en la escuela con ese tipo de maestro sin vocación para el magisterio, que asume su trabajo solo como medio de vida y hasta que encuentre otro empleo, si no se preocupa por enseñarlo siquiera y menos por educarlo ¿Qué ciudadano se le entrega a la sociedad?

Pero como la vida sigue y el individuo, presumiblemente tiene que trabajar para mantenerse él y la familia que pueda haber creado, en el mejor de los casos busca un centro laboral, y si por esa fatalidad que dicen nunca llega sola, le toca uno de los malos, torpes, incompetentes e incultos jefes, entonces no hay salvación posible.

Fue durante el llamado Período Especial cuando se generalizó y cobró fuerza el uso y aplicación del concepto “Atención al hombre” en Cuba. Durante esos años las carencias materiales eran tan acentuadas y de manera particular la cuestión de la alimentación era tan crítica, que eso pasó a ser de básica, a la primera necesidad humana, fue entonces cuando facilitar algún artículo, cualquiera fuera su naturaleza y fin, era visto como un gesto de atención al hombre si provenía de algún organismo, institución o jefe, y así se generalizó esa práctica que fue muy necesaria en su momento, pero las carencias materiales tuvieron su efecto en la conciencia y conducta de los hombres. Los valores comenzaron a desdibujarse y la crisis económica provocó la crisis socio-moral. Fue entonces cuando se comenzó a ampliar el contenido del concepto de atención al hombre y por vez primera escuché una dimensión que me parece insuperable aplicado a los trabajadores: “La mejor atención que se le puede dar al hombre es ponerle un buen jefe”. En efecto, si la mejor atención a un niño es tener buenos padres y luego buenos docentes hasta hacerse profesionales, el buen jefe garantiza la mejor atención al trabajador.

¿Qué entender por buen jefe?

Si dirección es la armónica conjugación entre ciencia, arte, voluntad y sentimientos, puede decirse que la primera condición que debe tener quien ocupe un cargo de dirección es la voluntad de ejercerlo y el deseo de hacerlo bien. La primera

cualidad es ser una persona culta. Entiéndase por culto poseer amplios y profundos conocimientos, y elevados y finos sentimientos, es decir, que domine una de las ciencias o campo del conocimiento, (saber mucho de algo), y saber un poco, o algo de cada una de las otras ciencias y-o campos del conocimiento. Dominar lo concerniente a la dirección científica de la sociedad y de la gestión de los procesos del lugar donde se desempeña. Mantener una comunicación asertiva y empática en las relaciones interpersonales. Mantener el equilibrio, la moderación y la armonía, tanto en lo psíquico-emocional y la conducta personal, como en las relaciones sociales. Tener una elevada educación: política, jurídica, económica, ético-moral, filosófica, ambiental, científica, sexual, higiénico-sanitaria, formal, culinaria, alimenticia, física, estética, vial, y ciudadana, a partir de elevados sentimientos de: patriotismo, internacionalismo, antiimperialismo, justicia social, responsabilidad, laboriosidad, solidaridad, honradez, humanismo, sinceridad, generosidad, respeto, amistad, sencillez, modestia, humildad, caballerosidad y afabilidad.

El primer requisito es estar apto para el ejercicio de sus funciones, facultades, obligaciones y deberes, y de manera particular, cumplir bien con las tres grandes tareas que como jefe o dirigente tiene:

1.- Dirigir bien.

2.- Dar cumplimiento exitoso: de manera eficiente, eficaz y efectiva a los objetivos y-o planes trazados para o por la entidad.

3.- Educar a los subordinados y formar los cuadros que garanticen la continuidad de lo logrado y eleven a planos superiores esos resultados. La educación y la formación es lo que salva al hombre de lo que le daña y perjudica, es lo que hace que prevalezca en él la conciencia por encima de los instintos.

Para ser un buen jefe no basta con ser bueno y generoso, es necesario que sea justo. El buen jefe es un líder con el carisma que ello implica, y ese tipo de jefe es el que garantiza que el personal bajo su dirección sea adecuadamente atendido desde todo punto de vista, tanto en el plano colectivo como en el individual.

Donde hay un buen jefe las cosas funcionan y marchan bien. “Los cuadros son la columna vertebral de la revolución”. Por su carácter estratégico y vital, la política de cuadros es uno de los cuatro elementos que en Cuba no se pueden descentralizar.



EVALUACIÓN DEL CURSO EN LA EMPRESA CUBATABACO

Por Miguel A. Pupo Chacón

Después de concluir la quinta y última edición del curso sobre nuevas normas para el sistema empresarial, puede afirmarse que se cumplió con las expectativas que se tenían al asistir a la convocatoria hecha por los Organismos de la Administración

Central del Estado, pues los resultados docentes obtenidos, y los criterios emitidos por los propios cursistas en el PNI aplicado al final de cada edición, así lo atestiguan.

De una prematrícula proyectada de 150, hicieron la matrícula oficial 149 para un 99.5%, y de ellos aprobó el 100%. Se destaca de manera significativa que a pesar de los niveles de exigencias del tribunal evaluador, las calificaciones obtenidas fueron elevadas, tal como se consigna en la siguiente tabla:

Matric	Aprob	Con 3 ptos	Con 4 ptos	Con 5 ptos
149	149	4 para el 2%	62 para el 42%	83 para el 56%

Por lo general, en un PNI las personas no se refieren a lo obvio, y si lo hacen es para hacer ver lo sobresaliente del aspecto, ya sea en lo positivo o en lo negativo, así por ejemplo, en este caso hubo personas que destacaron como positivo el uso de un local adecuado para el curso.

Se señala la buena aplicación de la tecnología debido a que además de la posibilidad que tuvieron todos para acceder a ella, los cursistas defendieron sus trabajos evaluativos con la comodidad que ofrece el uso de estos medios.

La buena atención brindada a los participantes fue también un elemento resaltado debido a la calidad y equilibrada alimentación ofertada, las buenas condiciones del hospedaje para los de lejos, las facilidades otorgadas para todas sus gestiones, y por el respeto, consideración y atención a las necesidades que a cada uno se le dio no solo por los docentes y organizadores del curso, sino por todo el personal de dirección y técnico de la empresa. A esto se une el señalamiento de la buena calidad de los debates, pues se creó un ambiente de amplio entendimiento y respeto para el ejercicio del criterio libre en el culto debate profesional allí suscitado, y que para la solución de los asuntos de la vida nacional, tanto se necesita; pero se necesita, sobre todo en la forma, observado por algunos cuando escribieron que como interesante habían disfrutado de la amenidad que hubo en el curso. Llamó la atención de muchos y se consignó como positivo, la posibilidad que tuvieron todos de intercambiar ideas, criterios y valoraciones con compañeros de otros lugares y nivel de dirección, y de tal modo eso admiró, que fue recogido como uno de los asuntos interesantes y de lo cual se derivó un criterio que no por ser minoritario deja de tener connotación dada la agudeza de la observación de quien dijo

que: “entre lo interesante del curso está haber comprobado que la empresa cuenta con personal bien preparado en todas partes”.

De un cuerpo de directivos y sus reservas no puede esperarse otra cosa que la organización en todo lo que emprenden y la disciplina de todos para acometer cualquier actividad, por eso más del 20% de los participantes se refirió a la buena disciplina y organización del curso, al margen del nivel de exigencia que impusieron las personas que estaban al frente de la actividad.

Entre los aspectos positivos, los dos criterios más reiterados son: “Los conocimientos que brinda el curso para el buen desempeño de la labor”, con una frecuencia de 70 que significa el 56% de los que respondieron el PNI, y “El buen desempeño y preparación de los replicadores de los temas” con 70 criterios para el 56%. Esto indica que más de la mitad de los cursistas reconocen los dos elementos que certifican la calidad del curso en su contenido: la necesidad y la utilidad, así como la calidad del proceso de enseñanza y aprendizaje, y como si no fuera poco, el elemento más reiterado entre los aspectos interesantes es: “Lo actual e instructivo de los temas tratados”, por lo que se puede sintetizar diciendo, al estilo de varios de los cursistas que afirmaron: “Se lograron los objetivos del curso”, pues lo que se aprendió fue necesario, útil y actual.

Lo bueno de algo: sea de un objeto, fenómeno o proceso, puede ser determinado también por los aspectos negativos y las críticas que se le hagan, en primer lugar si son esenciales o no al contenido. En el caso que analizamos el elemento negativo más señalado fue: “El poco tiempo del curso y para la preparación del ejercicio evaluativo final” con 34 criterios emitidos. Obsérvese que la misma crítica realizada nos da la medida del interés que provocó en los cursistas y el deseo de continuar, con lo que se demuestra el grado de motivación que generó. El total del resto de criterios negativos solo fue de 10, y en ningún caso sobrepasó de tres. El más significativo de entre ellos y que tiene relación con el más reiterado es que: “Hubo que asistir al curso y trabajar a la vez”, este con dos criterios, pero cierto para todos; la no participación de directivos de la OSDE, y dificultades en una de las ediciones con el audio de dos conferencias.

En resumen:

En los 13 aspectos positivos señalados se emitieron un total de 216 criterios para un 70.5 por ciento del total. En los 6 negativos 44 para el 14 por ciento, y en los interesantes se emitieron 46 para el 15 por ciento. Como se aprecia, hay un predominio abrumador de criterios positivos, y si a eso le sumamos los interesantes, entonces el grado de satisfacción de los cursistas fue de un 85.6 por ciento. Felicidades a todos los actores que hicieron posible el éxito de este proceso de capacitación en esta empresa que sin duda alguna, es de las mejores de la provincia, del ramo y en general del país.



Idania Pérez Pupo fue seleccionada la más destacada en la primera edición del curso sobre nuevas normas para el sistema empresarial, en la empresa de tabacos de Holguín. De una conversación con ella son estas palabras:

“Para mí ha sido un honor ser la directora de la UEB Héctor Batista Peña, de la Empresa Acopio Beneficio y Torcido de tabacos Holguín, desde el año 2003, la cual está ubicada en la localidad de Velasco. La misma se dedica a la elaboración de tabaco para el consumo nacional. Cuenta con 128 trabajadores de los cuales 81 son mujeres. Tenemos 12 donantes de sangre reconocidos en el área de salud y por tal somos centro destacado en esa labor tan bella de salvar vidas. Los resultados que hemos obtenido a nivel de UEB y empresa son buenos, pues hemos cumplido con todos los indicadores, tanto económicos como productivos. Las producciones físicas las tenemos al 107%, las ventas al 107% y las utilidades al 253%. Nos está afectando el alto índice de ausentismo laboral lo cual ha impedido que nuestra UEB sea vanguardia nacional; pero el hecho de ser una empresa estatal socialista que está desde hace algún tiempo en proceso de perfeccionamiento, nos ha puesto en una posición de ventaja, pues la descentralización que hoy se generaliza para todas las empresas con sus correspondientes beneficios, en la nuestra es un asunto consumado.

La delimitación de funciones y facultades entre el Estado y la empresa ha mostrado la superioridad en los procesos de gestión, de eficiencia económica y calidad de la producción, y ha propiciado el desarrollo de una cultura empresarial y con ello la conjugación de los valores más importantes de la sociedad cubana con el desempeño eficiente de la empresa.

El proceso de perfeccionamiento empresarial primero, y el de descentralización luego, están dirigidos a lograr un mayor

despliegue de las fuerzas productivas, a incrementar la capacidad de dinamismo propio, a explotar intensivamente las reservas morales para el trabajo, a ampliar simultáneamente los grados de autonomía y el protagonismo del sector empresarial y las decisiones económicas, todo enfocado a lograr la eficiencia económica y alcanzar la sustentabilidad y sostenibilidad como garantía del desarrollo del país.

El curso sobre las nuevas normas jurídicas para el sistema empresarial que hemos recibido, ha sido más fácil de entender y más viable su aplicación por los que hemos transitado por el perfeccionamiento, ya que para nosotros es darle continuidad a lo que veníamos haciendo en materia de descentralización de facultades, autonomía, lo relacionado con la planificación, el sistema de estimulación y los salarios, entre otras cuestiones.

Nuestra empresa comenzó aplicando la resolución 17 con buenos resultados ya que se tuvieron en cuentas indicadores que no en todas las empresas a nivel de país fueron considerados, luego se emitió la resolución 6 que es mucho más abarcadora en cuanto a los indicadores límites y condicionantes, y con las posibilidades que ella da, hemos logrado mayor eficiencia y el cumplimiento de los planes de producción.

Todos estos elementos ponen de manifiesto que cuando los trabajadores son estimulados, las empresas obtienen resultados positivos como se refleja en los de nuestra UEB, es importante resaltar que actualmente existen UEB que han tomado nuestras experiencias para aplicarlo y se ven resultados positivos, pues de esta forma se incentiva al crecimiento de la productividad que es lo que se aspira a nivel de país y de igual forma priorizar el trabajo de los directos a la producción”.

Nota informativa:

Desde el 4 de junio fue designada directora del Centro Provincial de Capacitación y Superación del MINAG en la provincia Holguín, Yorlenis Gámez Gámez. Al momento de la designación la compañera se desempeñaba como especialista de capacitación del Departamento de Recursos Humanos de la Delegación Provincial del ramo. Su condición de mujer, joven, con conocimientos y experiencia en el trabajo y dirección de procesos de educación y superación técnica y profesional, fueron razones tenidas en cuenta para la promoción.

El compañero Noel Hidalgo Figueroa, que ocupaba dicho cargo desde hacía dos lustros, recibió un reconocimiento de parte del director nacional y fue promovido a esa instancia como asesor. Estas decisiones fueron debidamente informadas a los trabajadores del centro por el propio director del sistema de escuelas del Ministerio de la Agricultura, Alcides López labrada.



SOBRE LA ANCIANIDAD.

Por Miguel A. Pupo Chacón

Dos edades tiene el ser humano –Alfa y Omega- que merece y necesita de cuidados especiales: la niñez y la ancianidad. Aquella por ser el inicio de la vida, con fragilidades, desconocimiento; fase de preparación para que el individuo sea útil a sí mismo y a los demás. Ésta, por ser el final. Si en aquella con el tiempo el individuo crece, se desarrolla, se robustece; en esta, por el contrario, se debilita, se deteriora. Si en aquella por lo general lo llenan de mimos y regalos y no le falta el cariño, la comprensión y los cuidados, en esta, es a veces un estorbo indeseado y hasta despreciado. Si en aquella recibe y recibe, y consume y consume, sin aún haber aportado nada, más bien es deudor de la sociedad; en esta, que ha dado y dado, y por tanto es un ventajoso acreedor, no recibe, muchas veces, ni lo imprescindible para vivir. Si con la educación y formación que le demos a aquellos buscamos un futuro mejor para todos; todos disfrutamos de un presente gracias a la educación, formación y aportes que con el sacrificio nos legaron los abuelos.

Los niños y jóvenes se preocupan por su presente y se interesan casi exclusivamente por el futuro. A nosotros nos toca prepararlos bien para que no sientan vergüenza luego, ni se arrepientan de su pasado. Los ancianos, generalmente, cuidan mucho de su pasado, sobre todo, cuando ha sido glorioso. A nosotros nos toca prepararles las condiciones para su bienestar y que puedan llegar a un final digno y lo menos doloroso posible.

No cuidar a los niños es no ocuparse del futuro. Pero no cuidar a los ancianos es olvidar el pasado e irrespetar la historia, es sembrarnos dudas, incertidumbres, sospechas y hasta temores a nosotros mismos. Lo que hagamos hoy con ellos y por ellos, es la imagen adelantada de lo que nos espera, de lo que nos ocurrirá. Cabe muy bien la réplica del anciano ante el niño

burlón: “Como te ves, me vi; como me ves, te verás; eso si tienes la suerte de llegar hasta donde yo”.

Es cierto que cada uno se labra la vida y su futuro, y que quien no ha sembrado, muy poco puede recoger, es incluso nauseabundo un anciano que ha vivido vilmente, pero la sociedad tiene sus culpas en la pobreza de cada uno, tiene, por tanto, la obligación de pagar la parte de culpa que le toca. “La felicidad – dijo Martí- debe estar sinceramente abierta y con igualdad rigurosa a todo el mundo”. Toca a cada uno, con su trabajo propio, esfuerzo y tenacidad, conquistarla; pero hay seres que aun queriendo, por natural o desgraciada incapacidad, necesitan del deber solidario, cuando no del necesario amor. Figuran entre ellos los ancianos, cuyos cuerpos, desfallecidos por el peso de los años, reclaman del auxilio comprensivo y compasivo que el agradecimiento a la gran batalla de sus vidas, no les puede negar.

“¡Oh, qué bien hace el que consuela a los ancianos! ¡Qué culpa tan grande es la de no respetarlos, amarlos y mimarlos como patriarcas que son! En la calle debíamos reverenciarlos cuando pasan”.

A los que han gastado su vida en lucha tenaz por el bien de los demás, hay que escuchar con mucha atención, pues, “la voz de los ancianos tiene algo de los otros mundos: tiene algo de religión, de paz no humana, algo de revelación y profecía. Se tiene como una garantía de consuelo en las palabras de un honrado anciano”, pues, “la ancianidad es sublimemente sintética. Habla como los pueblos antiguos, en frases cortas, con grandes palabras”

“Ejemplo de novicios, báculo de principiantes, orgullo de la patria, y motivo de culto y veneración: tanto es, y aun es poco, la canosa ancianidad”

“Hay tanto gozo en venerar como en ser venerable (...) Es glorioso, y da anhelos de gloria, un anciano que ha vivido bravamente. Esos son monumentos que andan, y que aun cuando caen en la tierra, y emparedados en su ataúd se hunden en ella, quedan en pie”

Nota: Los entrecorillados son frases de J. Martí.



EFEMÉRIDES

Por Rafael Rodríguez Almaguer

5.- Día mundial del medio ambiente.

6 de 1961. – Se crea el Ministerio del Interior para defendiendo la integridad del país.

12 de 1901.- EE.UU impone el mecanismo de la Enmienda Platt, que ataba a Cuba a los intereses de la potencia, incluida la intervención directa.

13 de 1910 Muere Fermín Valdés Domínguez, amigo de José Martí.

14 de 1845- Nace en Santiago de Cuba el general Antonio Maceo y Grajales. Y en 1928 en Rosario Argentina, el Comandante Rebelde Ernesto Guevara de la Serna.

17 de 1905 – Muere el general Máximo Gómez Báez.

18 de 1926 – Muere Carlos Baliño. Miembro del PRC, fundador

por Martí e iniciador del primer Partido Comunista de Cuba, junto a Julio Antonio Mella en 1925.

19 de 1895 – Muere en La Habana Leonor Pérez, madre de José Martí.

28 de 1515 – Se funda la Villa de Santiago de Cuba.

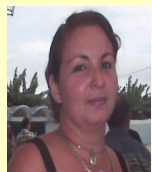
28 de 1844 – Es fusilado el poeta Grabiél de la Concepción Valdés (Plácido).

29 de 1959 – Victoria rebelde en el primer combate de Santo Domingo. Se inicia la contraofensiva del Ejército Rebelde.

30 de 1892 – Martí se entrevista con Maceo, en Costa Rica, ya están los tres jefes de la nueva etapa de lucha.

30 de 1957 – Son asesinados en Santiago de Cuba. Josué País (hermano de Frank), Floro Vistel y Salvador Pascual.

30 de 1974 – Se inicia en Matanzas de forma experimental, la aplicación de los Órganos del Poder Popular.



5 de Junio. Día Mundial del Medio Ambiente

La agricultura y el Medio Ambiente

Por Denise Santos Santiesteban

La producción agrícola desde tiempos inmemoriales, (hace más de 10000 años), ha constituido fuente de contaminación, principalmente a los suelos y a las aguas, pues en el afán del hombre por desarrollarla, ha ido incrementado los daños ambientales que provoca este sector.

La agricultura utiliza en los cultivos la mayor parte de las tierras y las aguas del planeta. Con el objetivo de alcanzar mayor cantidad y calidad en la producción de alimentos se han incrementado el uso de fertilizantes y plaguicidas, lo que ha incidido en la mayor contaminación del suelo y provocando erosión en los mismos, contaminación en las aguas, tanto de los ríos, las subterráneas y hasta las de los mares. Estos productos químicos también contaminan el aire. Otro factor asociado es la tala indiscriminada de árboles y bosques con el fin de utilizar esos terrenos para otros cultivos con el consecuente daño al ecosistema y la biodiversidad. No obstante, la agricultura tiene muchos efectos benéficos para la Naturaleza, uno de los cuales es la disminución del CO₂, (gas que provoca el efecto invernadero), que es capaz de asimilar la vegetación y las hojas de los árboles.

La agricultura se ha visto muy afectada por el cambio climático, periodos de intensa sequía, que han incidido en la desertificación de los suelos, y en un bajo nivel de producción, y por otra parte grandes inundaciones que han provocado pérdidas considerables a este sector. Recientemente las intensas lluvias ocurridas en las provincias centrales de nuestro país afectaron considerablemente los sembrados de arroz, plátanos, maíz, frutas, y otros cultivos, evaluándose de pérdidas millonarios para la economía.